

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 29 07 2009

DZF-I-9220-1456-PM/09
NK _____/09

Wg rozdzielnika

Szanowni Państwo,

W związku z pojawiającymi się wątpliwościami, a także rozbieżnościami interpretacyjnymi dotyczącymi definicji szkoleń ogólnych i szkoleń specjalistycznych występujących w ramach projektów objętych regulami pomocy publicznej, pragnę przedstawić poniżej wyjaśnienia Instytucji Zarządzającej w przedmiotowej sprawie. Pragnę zarazem podkreślić, iż poniższe wyjaśnienia mają charakter informacyjny i pomocniczy, zaś jedynym organami uprawnionymi do wydawania wiążących wykładni dotyczących pomocy publicznej są Europejski Trybunał Sprawiedliwości oraz Komisja Europejska.

Zgodnie z art. 38 pkt 1 rozporządzenia Komisji (WE) nr 800/2008 z dnia 6 sierpnia 2008 r. *uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne ze wspólnym rynkiem w zastosowaniu art. 87 i 88 Traktatu (ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń blokowych)*, za **szkolenie specjalistyczne** należy uznać szkolenie polegające na przekazywaniu wiedzy głównie i bezpośrednio związanej z obecnym lub przyszłym stanowiskiem pracy pracownika w danym przedsiębiorstwie oraz na przekazywaniu umiejętności, których wykorzystanie w innym przedsiębiorstwie lub obszarze zatrudnienia jest możliwe tylko w ograniczonym stopniu lub w ogóle nie jest możliwe. Z kolei **szkolenie ogólne** oznacza szkolenie polegające na przekazywaniu wiedzy, która nie jest wyłącznie lub głównie związana z obecnym lub przyszłym stanowiskiem pracy pracownika w danym przedsiębiorstwie, lecz przekazuje umiejętności, które można wykorzystać w innym przedsiębiorstwie lub innym obszarze zatrudnienia. Tym samym użycie w nazwie szkolenia określenia „specjalistyczne” nie przesądza o spełnieniu powyższych warunków, o których mowa w rozporządzeniu.

Podstawowym kryterium decydującym o uznaniu danego szkolenia za ogólne lub specjalistyczne jest zatem nie zakres merytoryczny lub program szkolenia, lecz możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy przez przeszkolonego pracownika w innych miejscach pracy lub na innych polach aktywności zawodowej (z dotychczasowej praktyki realizacji projektów finansowanych ze środków EFS wynika, że tylko niewielki odsetek szkoleń adresowanych do przedsiębiorców i ich pracowników nie spełnia powyższe kryteria szkolenia specjalistycznego). Do szkoleń ogólnych należy zaliczyć zatem nie tylko szkolenia z języków obcych, zarządzania, szkolenia psychologiczne i z obsługi podstawowego pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji itd.), ale również np. szkolenia z zakresu komercjalizacji wiedzy, obsługi określonych programów finansowo-księgowych, mechanicznej obróbki drewna, elektroniki samochodowej, obsługi oprogramowania do fakturowania (nawet wówczas, gdy szkolenie dotyczy zastosowania określonej technologii – np. wskazuje na nazwę własną urządzenia lub oprogramowania, którego eksploatacja jest przedmiotem szkolenia), o ile mogą być one wykorzystane w innym przedsiębiorstwie lub innym obszarze zatrudnienia.

Ponadto, o uznaniu danego szkolenia za specjalistyczne nie przesądza użycie we wniosku o dofinansowanie stwierżeń typu: „szkolenie szyte na miarę”, „szkolenie dostosowane do specyfiki firmy”, które mogą świadczyć o jego lepszym dostosowaniu do potrzeb danego przedsiębiorstwa, w przeciwieństwie do standardowych szkoleń „dla wszystkich”.

Jednocześnie Instytucja Organizująca Konkurs powinna dołożyć wszelkich starań w celu ustalenia, czy dane szkolenie ma charakter ogólny czy też specjalistyczny, w tym m.in. poprzez analizę treści wniosku, a także



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 501 50 04
fax (022) 501 50 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



poprzez uzyskanie dodatkowych wyjaśnień od beneficjenta na etapie negocjacji projektu. Informacja na temat kwalifikacji szkoleń jako ogólne lub specjalistyczne powinna zostać uwzględniona również w dokumentacji konkursowej. Z kolei, beneficjent wypełniając pole wniosku „Uzasadnienie kosztów” lub „Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną” powinien zawrzeć dodatkowe informacje, które mogą być pomocne dla ustalenia charakteru szkolenia oraz potwierdzać prawidłowość wyliczenia intensywności publicznej.

Tym niemniej pragnę podkreślić, iż zgodnie z art. 39 ust. 3 rozporządzenia Komisji, w przypadku, gdy projekt obejmuje zarówno elementy szkolenia specjalistycznego, jak i ogólnego, których nie można rozdzielić na potrzeby obliczenia intensywności pomocy lub gdy nie można jednoznacznie stwierdzić, czy szkolenie ma charakter ogólny czy specjalistyczny, należy stosować progi intensywności właściwe jak dla szkoleń specjalistycznych.

Z poważaniem,

DYREKTOR DEPARTAMENTU

Paweł Chorąży

DW: WF, WKN



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

