

MINISTERSTWO  
ROZWOJU REGIONALNEGO  
DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA  
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

DZF-I-82203-22-MG/10  
NK: 81948/10

Pan Bogdan Mantur  
Zastępca Dyrektora Departamentu  
Europejskiego Funduszu Społecznego  
Urząd Marszałkowski Województwa  
Podlaskiego

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 14 maja 2010 r. dotyczące praktyk zawodowych i staży realizowanych w ramach Działania 9.2 PO KL, (znak: EFS.III.0728-59/10), pragnę przedstawić stanowisko Instytucji Zarządzającej w przedmiotowej sprawie.

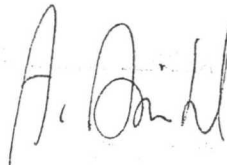
Jednym z elementów programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 9.2 jest współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki).

Podstawą prawną dla organizacji praktycznej nauki zawodu jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 lipca 2002 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu, które określa warunki organizacji praktycznej nauki zawodu, a więc zajęć praktycznych (oraz praktyk zawodowych). Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla danego zawodu. W przytoczonym powyżej Rozporządzeniu nie ma mowy o wynagradzaniu uczniów za odbywaną praktyczną naukę zawodu. Są natomiast uregulowane kwestie związane z zapewnieniem uczniom odpowiednich warunków przez szkołę i podmiot przyjmujący uczniów na praktyczną naukę zawodu (przygotowanie stanowisk pracy, refundacja kosztów dojazdu, zapewnienie właściwych materiałów i odzieży, itp.).

Mając na uwadze ogromne znaczenie nabywania umiejętności praktycznych przez uczniów i słuchaczy szkół oraz placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, wśród elementów programu rozwojowego obok praktycznej nauki zawodu wprowadzona została możliwość realizacji bardziej elastycznej formy nabywania umiejętności praktycznych jaką jest staż. Pomimo, że w polskim prawie oświatowym nie funkcjonuje pojęcie stażu, to jest on powszechną formą nabywania kwalifikacji zawodowych oraz ich uzupełniania. Staż jest rozumiany szerzej niż praktyka zawodowa, stwarza on większe możliwości, gdyż jego organizacja nie jest regulowana przepisami rozporządzenia ani programem nauczania danego zawodu. Pod pojęciem stażu należy więc rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej. Niemniej jednak należy pamiętać, iż organizacja stażu w ramach programu rozwojowego szkoły lub placówki oświatowej prowadzącej kształcenie zawodowe musi mieć ścisłe powiązanie z pozostałymi elementami programu rozwojowego, a także musi się przyczyniać do prawidłowej i efektywnej realizacji projektu.

Staż w programie rozwojowym powinien być zatem elementem poszerzającym ofertę edukacyjną danej szkoły oraz zwiększającym atrakcyjność kształcenia zawodowego. Instytucja Zarządzająca nie widzi jednak uzasadnienia dla stosowania wynagrodzeń za odbywane staże, które swoją formą, oferowanym programem oraz możliwością nabycia doświadczenia w różnych miejscach pracy, powinny motywować uczniów do podjęcia pracy w danym zawodzie, a także zachęcać absolwentów szkół gimnazjalnych do podjęcia kształcenia w szkołach zawodowych.

Z poważaniem,



*Do wiadomości: Instytucje Pośredniczące komponentu regionalnego PO KL*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA  
EUROPEJSKA

