

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

Informacja na temat innowacji opracowywanych i testowanych w ramach projektów wyłonionych w wyniku procedury konkursowej w konkursie nr 4/POKL/2009 na projekty innowacyjne testujące w ramach tematu *Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy*

Departament Funduszy Strukturalnych w Ministerstwie Edukacji Narodowej, wykonujący zadania Instytucji Pośredniczącej (IP) dla Priorytetu III Programu Operacyjnego *Kapitał Ludzki*, przedstawia poniżej stanowisko w sprawie rozumienia innowacji opracowywanej i testowanej w ramach ogłoszonego przez IP konkursu nr 4/POKL/2009 na projekty innowacyjne testujące w ramach tematu *Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy*.

Celem składanych w odpowiedzi na konkurs projektów miało być „*stworzenie innowacyjnych programów nauczania i innych narzędzi przeznaczonych dla uczniów, pomagających zwiększyć ich zainteresowanie kierunkami kształcenia o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy*”. Zgodnie z zapisami dokumentacji konkursowej, projekty powinny zawierać propozycje nowatorskich rozwiązań programowych (szeroko rozumianych), a także innowacji organizacyjnych i/lub metodycznych. Dokumentacja konkursowa nie stawiała ograniczeń co do rodzaju prowadzonych działań i wypracowywanych rozwiązań, wskazując jedynie obszar tematyczny („*pracowane rozwiązania muszą dotyczyć kształcenia w co najmniej jednym z następujących zakresów: nauki matematyczne, przyrodnicze i techniczne oraz przedsiębiorczość*”) i wymagania odnośnie grupy docelowej. Tym samym, projektodawcy, składając wnioski w odpowiedzi na przedmiotowy konkurs, mieli możliwość zaproponowania nowatorskich rozwiązań i pomysłów, których nie mogliby stworzyć i zrealizować w ramach konkursu standardowego, gdzie wymagane rezultaty i możliwe sposoby ich osiągnięcia są z góry określone.

Projekty składane w odpowiedzi na konkurs nr 4/POKL/2009 w swoich działaniach wykraczają poza ramy projektów standardowych. Ich realizacja musi odbywać się zgodnie z *Wytycznymi w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach PO KL* (dalej jako „Wytyczne”). Wytyczne te precyzują, że projekty innowacyjne testujące mają na celu wypracowanie nowych rozwiązań, a następnie ich upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki. Oznacza to, że projekty te muszą być nastawione przede wszystkim na badanie i rozwój konkretnego produktu, którym może być model, narzędzie lub instrument. Podkreślenia wymaga również fakt, iż realizacja projektu innowacyjnego, zgodnie z Wytycznymi, odbywa się w dwóch etapach, podzielonych dodatkowo na kilka faz. Pierwszy etap, przygotowawczy, kończy się opracowaniem wstępnej wersji produktu finalnego i strategii jego wdrażania. W trakcie prowadzonego następnie testowania sprawdzana jest funkcjonalność, efektywność i użyteczność produktu. Po

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 881, fax +48 22 34 74 883, e-mail: sekretariatdfs@men.gov.pl, www.men.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



zakończeniu tej fazy Beneficjent dokonuje analizy rzeczywistych efektów testowanego produktu i odpowiednio modyfikuje i udoskonala produkt. Tym samym, dopiero po zakończeniu fazy testowania powstaje ostateczny, gotowy, w pełni ukształtowany produkt finalny, który po zwalidowaniu, czyli stwierdzeniu jego zgodności z założeniami, a także trafności i użyteczności, może być następnie wdrażany, upowszechniany na szeroką skalę i włączany do głównego nurtu polityki.

Powyższe należy mieć na uwadze, stosując się – podczas realizacji projektów z konkursu 4/POKL/2009 - do przepisów *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 roku w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne placówki i szkoły* (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506) (dalej jako „Rozporządzenie”).

Rozporządzenie zostało wskazane w dokumentacji konkursowej jako akt prawny obowiązujący Beneficjentów przedmiotowego konkursu. Zgodnie z § 4 Rozporządzenia, innowacja w szkole wprowadzana jest na podstawie uchwały rady pedagogicznej. Uchwała ta – m.in. wraz z opisem zasad innowacji – przekazywana jest następnie organowi prowadzącemu i właściwemu kuratorowi oświaty w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie innowacji. **Należy jednak zwrócić uwagę, że w momencie rozpoczęcia fazy testowania wstępnej wersji produktu opracowanego w projekcie innowacyjnym w ramach konkursu nr 4/POKL/2009, nie powstaje jeszcze gotowa innowacja, która wpisywałaby się w wymogi Rozporządzenia. W pełni ukształtowany produkt innowacyjny jest wynikiem testowania, analizy jego efektów oraz wymaganej w projektach innowacyjnych walidacji, a więc ostatecznie powstaje dopiero po przetestowaniu jego wstępnej wersji, którą należy traktować jedynie jako prototyp. Tym samym dopiero ewentualne wdrożenie w danej szkole ukształtowanego produktu innowacyjnego opracowanego w ramach projektu innowacyjnego może skutkować obowiązkiem zastosowania procedury wskazanej w Rozporządzeniu.** Zgodnie z Wytycznymi, sytuacja taka może mieć miejsce w obowiązkowej fazie upowszechniania i włączania gotowych produktów do głównego nurtu polityki, o ile w fazie tej Beneficjenci zaproponują wdrażanie innowacji w szkołach, lub też w okresie późniejszym, „pozaprojektowym”. Instytucja Pośrednicząca, w chwili sporządzenia dokumentacji konkursowej, biorąc pod uwagę charakter konkursu, nie była w stanie przewidzieć wszystkich proponowanych przez Beneficjentów działań w konkursie innowacyjnym, stąd zasadne było umieszczenie w dokumentacji wymogu stosowania przedmiotowego rozporządzenia, z uwzględnieniem wszystkich wyłączeń spod jego przepisów w indywidualnych przypadkach.

Należy podkreślić, że realizacja wszystkich projektów innowacyjnych w ramach konkursu 4/POKL/2009 musi przede wszystkim odbywać się zgodnie z zapisami Wytycznych, które szerzej niż Rozporządzenie rozumieją pojęcie „innowacyjności”. Rozporządzenie zawęża bowiem to pojęcie do terenu placówki, szkoły publicznej, a taka innowacja ma mieć na celu wyłącznie poprawę jakości pracy szkoły (danej, konkretnej szkoły w związku z jej codziennym funkcjonowaniem). Podejście innowacyjne w PO KL ma natomiast polegać m.in. na kreowaniu niespotykanych do tej pory narzędzi, metod i sposobów oddziaływania na problemy w danym obszarze zainteresowania EFS – w tym przypadku w obszarze edukacji. Tym samym, jeśli w projekcie innowacja wdrażana będzie w ramach zajęć z grupą dzieci z różnych placówek, zajęć pozaszkolnych lub zajęć prowadzonych poza terenem szkoły, wymogi Rozporządzenia nie będą miały w takim przypadku zastosowania. Istotnym wydaje się również fakt, iż spod reżimu Rozporządzania wyłączone są też szkoły niepubliczne, które mogą być potencjalnym odbiorcą wsparcia w ramach konkursu

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

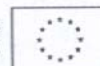
al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 881, fax +48 22 34 74 883, e-mail: sekretariatdfs@men.gov.pl, www.men.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4/POKL/2009 na projekty innowacyjne i być zaangażowane na etapie testowania opracowywanego produktu.

Jednocześnie, Instytucja Pośrednicząca informuje, że **Beneficjenci, którzy zakładali, że jednym z elementów opracowywanego w ramach ich projektu produktu będzie program nauczania, zobowiązani są do wykazywania go w załączniku nr 2 do wniosku o płatność jako wskaźnik produktu POKL Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych.** Należy podkreślić, że wykazanie zrealizowania wskaźnika może mieć miejsce dopiero po upowszechnieniu innowacyjnego programu, które – zgodnie z *Podręcznikiem wskaźników POKL 2007-2013* - oznacza „rozpoczęcie prowadzenia zajęć w oparciu o opracowany program lub umieszczenie na powszechnie dostępnym portalu edukacyjnym Scholaris”. Ze względu na fakt, że w fazie testowania, jakkolwiek odbywają się wtedy zajęcia z uczniami, nie mamy jeszcze do czynienia z gotową wersją produktu finalnego, upowszechnianie w rozumieniu ww. definicji może nastąpić dopiero po walidacji produktu, zatwierdzeniu jego ostatecznej wersji. Wszystkie zwalidowane produkty (programy) zostaną umieszczone na portalu Scholaris, co pozwoli na wykazanie osiągnięcia wskaźnika produktu i będzie formą upowszechnienia produktów projektów innowacyjnych ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Instytucja Pośrednicząca zobowiązuje Beneficjentów do stosowania powyższej interpretacji przy realizacji projektów innowacyjnych wyłonionych w wyniku konkursu 4/POKL/2009.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT FUNDUSZY STRUKTURALNYCH

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 881, fax +48 22 34 74 883, e-mail: sekretariatdfs@men.gov.pl, www.men.gov.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

