



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2012

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	opolskie
Instytucja Pośrednicząca	Samorząd Województwa Opolskiego – Zarząd Województwa Opolskiego, w imieniu którego zadania realizuje Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Koordynacji Programów Operacyjnych		
Adres korespondencyjny	45-082 Opole, ul. Piastowska 14,		
Telefon	77 54 16 565	Faks	77 54 16 567
E-mail	dpo@opolskie.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Anna Boryczko tel. 77 54 16 634 e-mail: a.boryczko@opolskie.pl		
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu	Numer Działania lub Poddziałania	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6
Adres korespondencyjny	45-315 Opole, ul. Głogowska 25c,		
Telefon	77 44 16 701	Faks	77 44 16 702
E-mail	wup@wup.opole.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Małgorzata Świącicka tel. 77 44 16 492 e-mail: m.swiecicka@wup.opole.pl		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Planowana alokacja	9 000 000,00 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej¹.</p> <p>2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy..</p>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).						
	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2			
	2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadra projektu.						
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2			
	3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN.						
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2			
	4. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2				

¹ Informacja dotycząca listy gmin kwalifikujących się do otrzymania wsparcia zostanie umieszczona w dokumentacji konkursowej.

		<p>w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>		
	5. Wnioskodawca po zakończeniu realizacji projektu zapewni funkcjonowanie przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego powstałych w ramach wsparcia udzielonego z EFS w ramach PO KL po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Wnioskodawca po zakończeniu realizacji projektu utrzyma wygenerowane dodatkowe miejsca dla dzieci we wspartych przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego co najmniej na poziomie osiągniętym w realizowanym projekcie przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości wsparcia udzielonego z EFS w ramach PO KL oraz zapewnienie zwiększonego uczestnictwa dzieci we wspartych przedszkolach/ innych formach wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt w całości jest skierowany do przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego działających na obszarach wiejskich oraz zapewnia możliwość przebywania dzieci w przedszkolu minimum do godziny 17.00.(obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej).		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu upowszechnienie edukacji przedszkolnej, a co za tym idzie, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, szczególnie z obszarów wiejskich.</p> <p>Ponadto kryterium ma na celu zwiększenie uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Krótko działające przedszkola powodują, że rodzice decydują się na pozostawienie dzieci w domu i zapewnienie im opieki we własnym zakresie. Wydłużenie czasu pracy przedszkola pozwoli na skierowanie dziecka do przedszkola co umożliwi jego prawidłowy rozwój emocjonalny i intelektualny, zwłaszcza na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

		Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru TERYT dostępnego na stronie internetowej GUS (w kontekście obszarów wiejskich).		
	2. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami, w tym m.in. podanie tytułu projektu oraz realizowanych działań komplementarnych z zadaniami, które przewidziane są w ramach przedmiotowego projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	3. Projekt realizowany wyłącznie w miejscowościach, w których nie funkcjonują przedszkola/inne formy wychowania przedszkolnego.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym dzieci z terenów o utrudnionym dostępie do edukacji przedszkolnej w regionie.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt w całości skierowany do przedszkoli/innych form wychowania przedszkolnego, które do tej pory nie otrzymały wsparcia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Poddziałaniu 9.1.1.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu eliminowanie dysproporcji w ubieganiu się o środki unijne i motywowanie Wnioskodawców do składania wniosków projektowych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie list zawierających nazwy podmiotów, które do tej pory otrzymały wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.1.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.		III kw.		IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty									
	Zamknięty	X								
Planowana alokacja	11 800 000,00 PLN									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowywania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:									

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, - doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery), - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).			
	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN.			
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

		<p>konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>		
	<p>5. Projekt zapewnia realizację co najmniej trzech elementów programu rozwojowego (dotyczy elementów wymienionych w <i>Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013</i>) w każdej ze szkół/placówek występujących w projekcie, w tym obligatoryjnie w każdej ze szkół/placówek gimnazjalnych i/lub ponadgimnazjalnych nastąpi rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery). W przypadku zespołu szkół Wnioskodawca zobowiązany jest do zrealizowania co najmniej w/w elementów programu rozwojowego w każdej szkole wchodzącej w jego skład.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji programów rozwojowych szkół.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	<p>1. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i/lub projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.</p>		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS.</p> <p>Ponadto kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami, w tym m.in. podanie tytułu projektu oraz realizowanych działań komplementarnych z zadaniami, które przewidziane są w ramach przedmiotowego projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

	2. Projekt obejmuje wsparciem szkoły specjalne (placówki oświatowe) i/lub uczniów niepełnosprawnych i/lub uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (w tym uczniów zdolnych).	WAGA	15	
	Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia szkołom, do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni lub uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Powyższe dotyczy zarówno uczniów mających problemy z nauką, jak i uczniów zdolnych.</p> <p>Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu, w województwie opolskim do szkół kształcenia ogólnego uczęszcza 3 124 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej (wg stanu na 31 marca 2011r.). Powyższe dane nie obrazują jednak ilości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dodatkowo powinny być w tym wypadku brane pod uwagę również dzieci zdolne, dla których organizuje się indywidualne metody pracy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt w całości skierowany do szkół z obszarów wiejskich, które do tej pory nie otrzymały wsparcia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w Poddziałaniu 9.1.2. (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej).	WAGA	15	
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu eliminowanie dysproporcji w ubieganiu się o środki unijne na terenach wiejskich i motywowanie Wnioskodawców do składania wniosków projektowych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie list zawierających nazwy podmiotów, które do tej pory otrzymały wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.2.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Poddziałanie 9.1.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana w 2012 r.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	Programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych		
Beneficjent systemowy	117 organów prowadzących szkoły podstawowe		
Czy typ projektu (operacji)	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE –

został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	NIE	należy uzasadnić	
Okres realizacji projektu	2010 - 2013		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
W latach 2007 - 2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
6 763 734 PLN w tym KWP 1 014 560, PLN	4 627 817 PLN w tym KWP 694 172 PLN	16 019 369 PLN w tym KWP 2 402 905 PLN	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w latach 2007-2011	w roku 2012	ogółem w projekcie	
- Nie dotyczy	- Nie dotyczy	- Nie dotyczy	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu (dotyczy organów prowadzących, które do tej pory nie przystąpiły do realizacji projektu).		
	Uzasadnienie:	Projekt zakłada zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt. Osiągnięcie powyższych standardów powinno zachodzić równomiernie we wszystkich szkołach. Realizacja projektu systemowego przyniesie lepsze i trwalsze efekty, gdy beneficjent systemowy obejmie większą liczbę szkół mu podlegających. Pozwoli to na jednoczesną realizację standardów określonych w <i>Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach PO KL</i> w większości szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	

Poddziałanie 9.1.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	„Edukacja ku przyszłości”		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego		
Okres realizacji projektu	10.2011 r. – 12.2012 r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	

1 900 000,00 PLN, w tym KWP 285 000,00 PLN	1 300 000,00 PLN, w tym KWP 195 000,00 PLN	3 200 000,00 PLN, w tym KWP 480 000,00 PLN
--	--	--

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nr umowy (POKL.09.01.03-16-001/11) Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Edukacji i Rynku Pracy	
Okres realizacji projektu	05.2011r.-11.2012r.	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
149 431 PLN w tym KWP 22 415 PLN	305 500 PLN w tym KWP 45 825 PLN	454 931 PLN w tym KWP 68 240 PLN

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2012r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Planowany tytuł projektu	Program pomocy stypendialnej województwa opolskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Opolskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Departament Edukacji i Rynku Pracy		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE	<input type="checkbox"/>	
Okres realizacji projektu	05.2012r. - 11.2013r.		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	

144 000 PLN w tym KWP 21 600 PLN	434 813 PLN w tym KWP 65 221 PLN
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu	
w roku 2012	ogółem w projekcie
<ul style="list-style-type: none"> - 122 uczniów otrzyma stypendium przez 4 miesiące, - 100% uczniów pobierających stypendia w ramach programu realizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - 122 uczniów otrzyma stypendium przez 12 miesięcy, - 100% uczniów pobierających stypendia w ramach programu zrealizuje indywidualne plany rozwoju edukacyjnego.

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty Zamknięty		X			
Planowana alokacja		5 000 000,00 PLN					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu.					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu					
		1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).					
	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.					
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000,00 PLN.					
	Uzasadnienie:	Ograniczenie wartości projektu do 1 000 000,00 PLN pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności projektów o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

		na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.		
	5. Maksymalny poziom cross-financingu w ramach projektu wynosi 30% wydatków kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	Ze względu na specyfikę projektów realizowanych w ramach Działania 9.2 oraz potrzebę doposażenia szkół zawodowych w kontekście wprowadzenia reformy kształcenia zawodowego, określono maksymalny poziom cross-financingu na poziomie 30%. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości równej (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku) 15 % ogólnej wartości projektu.			
	Uzasadnienie:	Mając na względzie źródła współfinansowania dla Działania 9.2 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego. Określenie w/w kryterium ma na celu zwiększenie udziału Wnioskodawców w finansowaniu działań projektowych z własnych źródeł, co zwiększy szanse na ich kontynuację po zakończeniu realizacji projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami, w tym m.in. podanie tytułu projektu oraz realizowanych działań komplementarnych z zadaniami, które przewidziane są w ramach przedmiotowego projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Działanie 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	„Innowacyjna szkoła zawodowa III”	
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego	
Okres realizacji projektu	08.2011r. – 07.2012r.	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2011 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
600 000 PLN w tym KWP 90 000 PLN	875 000 PLN w tym KWP 131 250 PLN	1 475 000 PLN w tym KWP 221 250 PLN

Działanie 9.2

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2012r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Planowany tytuł projektu	Sieć współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, – doradztwo i opiekę pedagogiczno - psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), – dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, – efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, – modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), – współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe), – wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, – wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, – wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.

Beneficjent systemowy	Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu – jednostka budżetowa Samorządu Województwa Opolskiego			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK			<p>IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa. IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt został uznany za istotny dla województwa opolskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy, - projekt jest jedną z integralnych części kompleksowego wsparcia ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa opolskiego, - projekt zakłada stworzenie sieci współpracy szkół zawodowych, instytucji zrzeszających opolskich przedsiębiorców i samych przedsiębiorców. W ramach sieci dyrektorzy szkół zawodowych będą ściśle współpracować z przedsiębiorcami w zakresie zapotrzebowania na konkretnych specjalistów poszukiwanych na opolskim rynku pracy i dostosują swoją ofertę kształcenia do potrzeb pracodawców. Jednym z ważnych elementów sieci będzie możliwość promocji najlepszych uczniów w danej branży oraz umożliwienie im odbywania staży i praktyk u zadeklarowanych przedsiębiorców. Będzie to bardzo znaczący krok dla województwa opolskiego przyczyniający się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy, - podmiot realizujący projekt Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Informatycznego i Politechnicznego w Opolu (WODliP) jako jedyna jednostka w regionie posiada doświadczenie w prowadzeniu tego typu przedsięwzięcia (m.in. pierwszy w Polsce przystąpił do realizacji projektu pilotażowego „E-szkoła”), - WODliP posiada bardzo bogate doświadczenie w prowadzeniu projektów w zakresie ICT, m.in. realizował i współrealizował projekty: „eUrząd dla mieszkańca Opolszczyzny” (1.5 ZPORR): „Podnoszenie kwalifikacji kadry samorządowej województwa opolskiego” (2.1 ZPORR), „Opolski e-Rzemieślnik” (EQUAL), „Nowoczesny pracownik-podniesienie kwalifikacji pracowników woj. opolskiego” (2.1 ZPORR), „Inwestujemy w kadry opolskiej oświaty” (9.4 PO KL), „OPSI-Opolskie partnerstwo dla rozwoju społeczeństwa informatycznego” (8.1.2 PO KL), realizował i nadal realizuje projekty systemowe w ramach PO KL (8.1.1 – 2 edycja, 9.1.2 – 3 edycja, 9.2 -3 edycja) oraz w imieniu Samorządu Województwa Opolskiego (SWO), realizuje projekt „Opolska e-Szkoła, Szkołą ku przyszłości” (2.1 i 2.2 RPO WO) - wszystkie dofinansowane z funduszy strukturalnych UE. - zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, podniesienia poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystania ICT w procesie nauczania), - projektem zostanie objętych 50 zespołów szkół z wszystkich powiatów Opolszczyzny, dzięki czemu zwiększy się zasięg jego oddziaływania.
	NIE	X	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	<p>Projekt będzie wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych</p>

uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:

- realizację innowacyjnych zajęć dodatkowych dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w zakresie ICT,
- praktyki i staże zawodowe dla uczniów w nowoczesnych przedsiębiorstwach,
- doradztwo zawodowe dla uczniów.,
- wyposażenie szkół w nowoczesne narzędzia ICT.

Projekt obejmie wsparciem **wszystkie publiczne szkoły zawodowe** terenu woj. opolskiego, dzięki współpracy w ramach „sieci” z Kuratorium Oświaty w Opolu i Jednostkami Samorządów Terytorialnych, będącymi organami prowadzącymi szkoły. Liczba zespołów szkół zawodowych w woj. opolskim w roku szkolnym 2011/2012 to około 50.

Plany rozwojowe szkół opracowane przez dyrektorów w ramach projektu (konferencje,) zostaną wdrożone we wszystkich szkołach woj. opolskiego i będą wsparciem działań podejmowanych w związku z wdrażaną od 1 września 2012 reformą szkolnictwa zawodowego. Wszystkie wypracowane przez dyrektorów i nauczycieli materiały – plany rozwojowe szkół oraz scenariusze zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT (250) będą opublikowane na specjalnej platformie internetowej i udostępnione szerokiemu gronu nauczycieli z możliwością wykorzystania przez innych. W ramach projektu powstanie platforma internetowa sieci współpracy szkół, organów prowadzących szkoły, Wojewody Opolskiego, Powiatowych Urzędów Pracy, organizacji zrzeszających przedsiębiorców i samych przedsiębiorców, w szczególności tych organizujących praktyki i staże dla uczniów. Na platformie zostanie stworzony specjalny system wymiany informacji (ofert) związanych z organizacją praktyk, staży, czy ewentualnego zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych oraz dynamiczny system oferowanych przez szkoły zawodowe woj. opolskiego kierunków kształcenia. Poszczególne działy platformy internetowej będą redagowane przez szkoły i instytucje zrzeszone w sieci współpracy. Taka sieć współpracy umożliwi bliższą współpracę szkolnictwa zawodowego w woj. opolskim z przedsiębiorcami i pozwoli szybciej reagować szkołom na oczekiwania rynku pracy.

Sieć współpracy wraz z narzędziami (np. platformą internetową) po zakończeniu projektu będzie utrzymywana przez WODliP i rozwijana również przez uczestników projektu.

Doskonalenie około 50 dyrektorów i 250 nauczycieli w sytuacji przebiegających zmian w kształceniu zawodowym (w dużej mierze chodzi o zmianę systemu kształcenia z przedmiotowego na modułowy) jest kluczowym elementem i gwarancją jakości kształcenia uczniów techników i zasadniczych szkół zawodowych i zostanie zorganizowane w ramach innego Działania np. projektów konkursowych PO KL Działanie 9.4..

Wszelkie wypracowane przez specjalistów materiały szkoleniowe i dydaktyczne zostaną opublikowane i udostępnione wszystkim nauczycielom z terenu woj. opolskiego i nie tylko.

Dzięki współpracy instytucji zrzeszających przedsiębiorców, dyrektorów wszystkich szkół zawodowych i Kuratorium Oświaty w Opolu, Wojewody Opolskiego i Powiatowych Urzędów Pracy podejmowane w ramach projektu działania wspierające szkoły będą miały wymiar systemowy, jednolity dla całego systemu opolskiego szkolnictwa zawodowego.

Uczestniczyć w nim będzie co najmniej 2 500 uczniów, 250 nauczycieli i 50 dyrektorów szkół. Liczba szkół objętych wsparciem wynika z wielkości naszego regionu. Na

Opolszczyźnie znajdują się 52 zasadnicze szkoły zawodowe, 58 techników, 26 techników i liceów uzupełniających, 58 liceów profilowanych, tworzących około 50 zespołów szkół. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji i zaproszenie do udziału w projekcie umieszczona zostanie na stronie internetowej WODliP wraz z formularzem deklaracji uczestnictwa do pobrania. Informacja zostanie wysłana do szkół i JST pocztą elektroniczną, faxem i pocztą.

Rekrutacja uczniów zostanie przeprowadzona przez szkolnych koordynatorów na podstawie indywidualnych zgłoszeń.

W projekcie zaplanowano następujące zadania:

1/ Opracowanie materiałów dydaktycznych - stosowanie nowoczesnych narzędzi ICT i nowoczesne kształcenie zawodowe w świetle reformy szkolnictwa zawodowego

W ramach zadania zostanie opracowanych przez nauczycieli 250 modelowych scenariuszy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, które realizowane będą w zajęciach z grupami uczniowskimi.

Opracowane zostaną materiały metodyczne i narzędzia dydaktyczne wspomagające prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, a także wspomagające kształcenie zawodowe ukierunkowane na zdobywanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z reformą szkolnictwa zawodowego. Wszystkie wypracowane materiały i narzędzia zostaną opracowane w formie przystępnej dla uczniów, wzbogacającej warsztat szkół i poszerzającej ofertę edukacyjną wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w województwie opolskim.

2/Budowa „Sieci współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej”

W ramach tego zadania zorganizowane zostaną konferencje, wyjazdy studyjne i monitorujące realizację praktyk przez uczniów, akcje promocyjne w opolskiej prasie, radio i telewizji, a także certyfikacja przedsiębiorców współpracujących ze szkołami w ramach sieci. Sieć ma zapewnić ścisłą współpracę szkół z przedsiębiorcami w zakresie zapotrzebowania na konkretnych specjalistów poszukiwanych na opolskim rynku pracy i dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb pracodawców. Jednym z ważnych elementów sieci będzie możliwość promocji najlepszych uczniów w danej branży oraz umożliwienie im odbywania staży i praktyk u zadeklarowanych przedsiębiorców. Dzięki sieci współpracy dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie opolskich szkół zawodowych nawiążą trwałą współpracę z nowoczesnymi przedsiębiorstwami, która owocować będzie po zakończeniu realizacji niniejszego projektu. Będzie to bardzo znaczący krok dla województwa opolskiego przyczyniający się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy.

3/Nowoczesne kształcenie zawodowe

W ramach zadania nauczyciele przeprowadzą 50 godzinne dodatkowe zajęcia dla 250 grup uczniowskich (min 10 osobowych), na podstawie opracowanego modelowego scenariusza, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT. Zorganizowane zostaną 2 konkursy dla uczniów związane z przedsiębiorczością oraz 4 seminaria dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego. Seminaria te prowadzone będą przez najwyższej klasy specjalistów zajmujących się rekrutacją pracowników do najbardziej renomowanych firm w Polsce i za granicą, a uczestniczyć w nich będzie 500 uczniów. Konkursy związane z przedsiębiorczością będą również ściśle związane z siecią współpracy, m.in. business plany tworzone przez uczniów oceniać będą doświadczeni opolscy przedsiębiorcy. 150 uczniów odbędzie staże i praktyki w nowoczesnych

			<p>przedsiębiorstwach. Dla szkół uczestniczących w projekcie zakupiony zostanie sprzęt ICT oraz inne materiały i pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami – według ukierunkowań branżowych poszczególnych szkół. W projekcie uczestniczyć będą również szkoły zawodowe specjalne – dla uczniów z tych szkół dodatkowe zajęcia, staże i praktyki oraz konkursy zorganizowane zostaną w dostosowanej do ich możliwości formie i zakresie, w ścisłej współpracy z nauczycielami w tych szkołach.</p> <p>Najaktywniejsi uczniowie będą mieli możliwość wyjazdu na targi nowych technologii CeBIT do Hannoveru oraz inne wyjazdy.</p> <p>Podczas specjalnego happeningu dla 500 uczniów przygotowany zostanie również specjalny program wychowawczo-psychologiczny, zachęcający uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, łączenia swoich pasji z pracą zawodową, a także pokazujący możliwości założenia własnej firmy.</p> <p>Najważniejszym produktem projektu będzie jednak wdrożenie programów rozwojowych opolskich szkół zawodowych uwzględniających wprowadzane przez MEN zmiany w kształceniu zawodowym oraz szersze wykorzystanie nowych technologii w procesie nauczania. Programy te będą realizowane przez szkoły również po zakończeniu niniejszego projektu.</p>
Okres realizacji projektu	08.2012 – 07.2014		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2012 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
600 000 PLN w tym KWP 90 000 PLN		2 000 000 PLN w tym KWP 300 000 PLN	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2012		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> - liczba zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 50, - opracowanie przez działający od 2010 roku i zrzeszający ponad 50 dyrektorów Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej strategii współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorcami, - zorganizowanie konferencji dla przedstawicieli opolskich instytucji zrzeszających przedsiębiorców, - uruchomienie portalu internetowego promującego działania podejmowane w ramach „Sieci współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” - opolskie szkoły zawodowe, samorządy, instytucje samorządowe, instytucje zrzeszające przedsiębiorców oraz opolscy przedsiębiorcy, - opracowanie materiałów metodycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, - wyposażenie 50 szkół w zestawy multimedialne oraz pomoce dydaktyczne według ukierunkowania branżowego szkół. 		<ul style="list-style-type: none"> - liczba zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 50, - liczba zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 50, - liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy uczestniczyli w dodatkowych innowacyjnych zajęciach z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT – 2500, - liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu – 150, - opracowanie przez działający od 2010 roku i zrzeszający ponad 50 dyrektorów Klub Dyrektora Szkoły Zawodowej strategii współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorcami, - opracowanie materiałów metodycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT - zorganizowanie konferencji dla przedstawicieli opolskich instytucji zrzeszających przedsiębiorców, - powstanie „Sieci współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” - opolskie szkoły zawodowe, samorządy, instytucje zrzeszające przedsiębiorców oraz opolscy przedsiębiorcy, - uruchomienie portalu internetowego promującego działania podejmowane w ramach „Sieci współpracy na rzecz 	

	<p>nowoczesnej szkoły zawodowej” - opolskie szkoły zawodowe, samorządy, instytucje zrzeszające przedsiębiorców oraz opolscy przedsiębiorcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie 50 szkół w zestawy multimedialne oraz pomoce dydaktyczne według ukierunkowania branżowego szkół, - opracowanie i uruchomienie internetowego systemu sprawdzania predyspozycji zawodowych uczniów, - opracowanie przez nauczycieli 250 autorskich scenariuszy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, - przetestowanie modelowych scenariuszy poprzez przeprowadzenie przez 250 nauczycieli 50 godzinnych zajęć dodatkowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT dla 2 500 uczniów z 50 szkół, - opracowanie i upowszechnienie materiałów metodycznych wspomagających kształcenie zawodowe ukierunkowane na zdobywanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z reformą szkolnictwa zawodowego, - zorganizowanie 2 wyjazdów studyjnych dla uczniów na targi nowych technologii CeBIT oraz inne wyjazdy odbywające się podczas realizacji projektu, - zorganizowanie 4 seminariów dla uczniów związanych z doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej, - zorganizowanie 5 konferencji związanych z budowaniem „Sieci współpracy na rzecz nowoczesnej szkoły zawodowej” (opolskie szkoły zawodowe, instytucje zrzeszające przedsiębiorców oraz opolscy przedsiębiorcy), - zorganizowanie happeningu podsumowującego projekt i promującego nowoczesne, opolskie szkoły zawodowe, - zorganizowanie 2 konkursów dla uczniów związanych z przedsiębiorczością. 	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości równej (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku) 15% ogólnej wartości projektu.	
	Uzasadnienie:	<p>Mając na względzie źródła współfinansowania dla Działania 9.2 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego. Określenie w/w kryterium ma na celu zwiększenie udziału Wnioskodawców w finansowaniu działań projektowych z własnych źródeł, co zwiększy szanse na ich kontynuację po zakończeniu realizacji projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.	X	III kw.		IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty									
		Zamknięty	X								
Planowana alokacja		1 909 315,00 PLN									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).									
		2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.									
		3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia.									
		4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej.									
		5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych).									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu									
		1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).									
		Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
		2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.									
		Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
Uzasadnienie:		3. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.									
		Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5				

		<p>dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>		
		4. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości równej (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku) 15,00% ogólnej wartości projektu.		
	Uzasadnienie:	<p>Mając na względzie źródła współfinansowania dla Działania 9.4 oraz równe traktowanie Wnioskodawców wymaga się wniesienia wkładu własnego.</p> <p>Określenie w/w kryterium ma na celu zwiększenie udziału Wnioskodawców w finansowaniu działań projektowych z własnych źródeł, co zwiększy szanse na ich kontynuację po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3, 4,5
		5. Projekt skierowany jest wyłącznie do: <ul style="list-style-type: none"> - nauczycieli szkół i placówek oświatowych na obszarach wiejskich (obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej) i/lub <ul style="list-style-type: none"> - nauczycieli kształcenia zawodowego (nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych) i instruktorów praktycznej nauki zawodu. 		
	Uzasadnienie:	<p>Egzaminy zewnętrzne (np. testy gimnazjalne) wskazują, że uczniowie szkół wiejskich osiągają gorsze wyniki w nauce niż ich rówieśnicy, którzy uczęszczają do szkół miejskich (zgodnie z danymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu – obejmującej rejon woj. opolskiego – wyniki uczniów szkół gimnazjalnych w obszarach umiejętności, uczęszczających do szkół położonych na terenach małych miast i wsi województwa opolskiego są znacznie niższe od średnich wyników uzyskanych przez uczniów w całym województwie). Ponadto z badania pn. <i>Praktyka czyni mistrza. Społeczne aspekty szkolnictwa zawodowego</i> wynika, że znacznych zmian wymaga kształcenie zawodowe, które nie odpowiada na aktualne potrzeby rynku pracy. W związku z powyższym IP, mając na celu poprawę jakości nauczania w obydwu obszarach, podjęła decyzję o skierowaniu wsparcia do grupy nauczycieli z obszarów wiejskich oraz kształcenia zawodowego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3, 4,5
		5. Projekt w całości przewiduje realizację doskonalenia zawodowego w krótkich formach (krótkie formy doskonalenia zawodowego trwają co najmniej 40 godzin szkoleniowych, z wyłączeniem studiów podyplomowych, studiów wyższych oraz programów przekwalifikowania nauczycieli		

szkolnych trwających dłużej niż 1 rok).			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja krótkich form doskonalenia zawodowego, wykluczających studia podyplomowe, wyższe oraz programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych trwających dłużej niż 1 rok, pozwoli zarówno na intensyfikację działań wspierających kadrę pedagogiczną w regionie, jak i na zwiększenie jej różnorodności. Ponadto ze wsparcia będzie mogła skorzystać większa liczba osób.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
6. Projekt przewiduje uczestnictwo osób, które do tej pory nie brały udziału w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach w ramach Priorytetu IX (niezależnie od Działania/Poddziałania).			
Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu wsparcie osób, które do tej pory nie korzystały z tego typu działań w żadnym z Działań/Poddziałań Priorytetu IX na terenie województwa opolskiego. Jednocześnie zwiększy się dostępność oferowanego wsparcia dla szerszej grupy odbiorców.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
Kryteria strategiczne			
1. Projekt w całości zakładający podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia osób dorosłych.		WAGA	15
Uzasadnienie:	<p>System edukacji stoi aktualnie przed znacznym problemem wynikającym ze zmian demograficznych. Zgodnie z opracowaniem pn. <i>Uwarunkowania demograficzne rozwoju szkolnictwa zawodowego na Śląsku Opolskim do 2035 roku</i> (Robert Rauziński, Opole 2009r.) uwarunkowania demograficzne szkolnictwa zawodowego będą w latach 2009-2035 niekorzystne. Okres ten będzie charakteryzował się wyraźnym spadkiem młodzieży w wieku 13-15 lat o 9,2 tys. osób, natomiast w wieku 16-18 lat aż o 15,8 tys. osób.</p> <p>Jednocześnie zwiększy się odsetek osób w wieku produkcyjnym.</p> <p>W świetle powyższego pojawiła się konieczność podniesienia umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia osób dorosłych.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
2. Projekt jest komplementarny ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i innych źródeł wspólnotowych. Jednoczesna realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym, jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych.</p> <p>W ramach powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu opisu wskazującego na jego komplementarność z innymi inwestycjami, w tym m.in. podanie tytułu projektu oraz</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

		realizowanych działań komplementarnych z zadaniami, które przewidziane są w ramach przedmiotowego projektu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych dostępnych w KSI.		
	3. Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i/lub uczniami wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.		WAGA	15
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z uczniami niepełnosprawnymi lub uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wg danych Systemu Informacji Oświatowej pozyskanych z Kuratorium Oświaty w Opolu, w województwie opolskim uczęszcza 3 844 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którzy posiadają orzeczenie w zakresie niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej. (wg stanu na 31 marca 2011r.). Powyższe dane nie obrazują jednak ilości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które nie posiadają przedmiotowego zaświadczenia, a mimo to wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

KARTA DZIAŁANIA 9.5

Działanie 9.5

Działanie 9.5 w 2012r. nie będzie realizowane z powodu wyczerpania alokacji na ww. Działanie.

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	X				
Planowana alokacja		10 000 000,00 PLN					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu					
		1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).					
		Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1		
		2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.					
		Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1		
3. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.							
Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/ kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				

		do ponownego złożenia wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.		
	4. W przypadku gdy, projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych muszą one kończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, uzyskanych w wyniku realizacji projektu powinna być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec Projektodawcy. Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C).			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu osiągnięcie określonych poziomów znajomości języków obcych przez uczestników projektu oraz zapewnienie wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu osiągnięcie określonych kompetencji w zakresie posługiwania się technologiami komputerowymi przez uczestników projektu oraz zapewnienie wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby należące do jednej i/lub więcej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> osoby, które ukończyły 50 rok życia, osoby powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci, osoby z wykształceniem co najwyżej średnim, osoby niepełnosprawne, osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu, a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy		WAGA	15
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu koncentrację wsparcia na grupach docelowych pozostających w najtrudniejszej sytuacji (wykazujących największą lukę kompetencyjną) i posiadających największe potrzeby w dostępie do szkoleń. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,

Poddziałanie 9.6.3

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Planowana alokacja	<p style="text-align: center;">1 860 000,00 PLN</p> <p>Pula środków przeznaczona na konkurs zostanie podzielona i wyodrębniona dla dwóch powiatów tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kwota alokacji na realizację projektu w powiecie Miasto Opole wyniesie maksymalnie 930 000,00 PLN, – kwota alokacji na realizację projektu w powiecie brzeskim wyniesie maksymalnie 930 000,00 PLN. <p>Spośród złożonych wniosków o dofinansowanie zostanie wyłoniony jeden Beneficjent na jeden powiat.</p>						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Usługi doradcze dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru i znalezienia odpowiedniej oferty edukacyjno – szkoleniowej.</p>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	<p>1. Obszar realizacji projektu jest zawężony do terytorium jednego z powiatów, tj. :</p> <ul style="list-style-type: none"> – powiatu Miasto Opole lub – powiatu brzeskiego. <p>Spośród złożonych wniosków o dofinansowanie zostanie wyłoniony jeden Beneficjent na jeden powiat.</p>						
	Uzasadnienie:	<p>Działania podejmowane w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego przyczyniają się do rozwiązywania problemów danego powiatu. Z powodu pilotażowego charakteru przedsięwzięcia projekt musi być realizowany na obszarze powiatu Miasta Opole lub powiatu brzeskiego.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru danego powiatu, tj. powiatu Miasta Opole lub powiatu brzeskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze powiatu Miasta Opole lub powiatu brzeskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego).</p>						
	Uzasadnienie:	<p>Z powodu pilotażowego charakteru projektów wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z powiatem Miasto Opole lub powiatem brzeskim.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>3. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie powiatu Miasto Opole (w przypadku projektu dotyczącego powiatu Miasto Opole) lub powiatu brzeskiego (w przypadku projektu dotyczącego powiatu brzeskiego) z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>							
Uzasadnienie:	<p>Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się realizacją projektu. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację i ograniczenie kosztów zarządzania.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	

4. Maksymalna wartość projektu wynosi 930 000,00 PLN.			
Uzasadnienie:	<p>Wyodrębnienie kwot po 930 000,00 PLN na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – powiat Miasto Opole, – powiat brzeski, <p>wynika z podziału alokacji na powiaty województwa opolskiego wytypowane do udziału w pilotażu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. W przypadku odrzucenia wniosku na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia wniosku wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
6. Okres realizacji projektu nie może być krótszy niż 24 miesiące, natomiast realizacja projektu powinna zakończyć się najpóźniej 31 grudnia 2014 roku.			
Uzasadnienie:	<p>Wspomniany okres realizacji projektu jest optymalny do podjęcia odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Ponadto ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanego projektu.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
7. Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (świadczenie usług doradczych).			
Uzasadnienie:	<p>Zagwarantowanie efektywnej realizacji zadania dzięki posiadanemu doświadczeniu Wnioskodawcy.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
8. Projekt będzie realizowany zgodnie ze standardem usługi doradztwa edukacyjno-szkoleniowego, opracowanym przez Instytucję Zarządzającą PO KL.			
Uzasadnienie:	<p>W celu zapewnienia jakości i porównywalności usług świadczonych przez klientów w formie doradztwa edukacyjnego IZ PO KL opracowała</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		zestaw wymagań, których przestrzeganie jest niezbędnym warunkiem skutecznej realizacji pilotażu. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.		
	9. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 500 osób.			
	Uzasadnienie:	Realizacja pojedynczego pilotażowego projektu ma na celu objęcie wsparciem grupy co najmniej 500 osób. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	10. Wsparcie w ramach projektu zostanie dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej, wskazanej przez Beneficjenta, spośród mieszkańców powiatu Miasto Opole lub powiatu brzeskiego.			
	Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma na celu dostosowanie oferty usług edukacyjnych do potrzeb grup docelowych objętych wsparciem. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	1. Projektodawcą w przypadku powiatu brzeskiego jest instytucja prowadząca działalność oświatową w rozumieniu <i>Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty</i> lub uczelnia w rozumieniu <i>Ustawy z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym.</i> , natomiast w przypadku powiatu Miasta Opole projektodawcą jest organizacją pozarządowa, działająca na podstawie <i>Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2003r. Nr 96, poz. 873).</i>		WAGA	20
	Uzasadnienie:	Z powodu pilotażowego charakteru Poddziałania 9.6.3 premiowane będą projekty realizowane przez określone przez IZ kategorie Wnioskodawców. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

E. PROJEKTY WSPÓLPRACY PONADNARODOWEJ										
E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym										
Nr Działania / Poddziałania		9.2								
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.			
Typ konkursu		Otwarty								
		Zamknięty	X							
Planowana alokacja		3 000 000,00 PLN								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu.								
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy	1.	Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
	2.	Prowadzenie badań i analiz.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
	3.	Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
	4.	Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
	5.	Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
	6.	Wypracowanie nowych rozwiązań.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1				
Wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej	TAK		Projekty z komponentem ponadnarodowym			TAK				
Kryteria dostępu										
1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa opolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa opolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów, posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa opolskiego).										
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	Z powodu regionalnego charakteru projektów, wsparcie zostanie skierowane do osób oraz podmiotów związanych z województwem opolskim. Kryterium zagwarantuje, że działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej w regionie. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)			1		

	2. Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Określenie w/w kryterium ma na celu ułatwienie uczestnikom projektu dostępu do osób zajmujących się jego realizacją. Ponadto kryterium wpłynie na sprawną realizację projektu i ograniczenie jego kosztów zarządzania. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	3. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt..			
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie efektywnej realizacji zadania dzięki posiadanemu doświadczeniu Wnioskodawcy lub Partnera. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
4. Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.				

	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium to sprzyja także kompleksowości i spójności wsparcia udzielanego w ramach jednego projektu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuci wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Wnioskodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/ kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych w kolejnej rundzie konkursowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu, złożonych w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, dostępnej w Lokalnym Systemie Informatycznym.</p>	<p>Stosuje się do typu/ów projektów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>5. Projekt wychodzi ponad wymianę doświadczeń i zakłada zastosowanie co najmniej dwóch form działań kwalifikowanych w ramach współpracy, w tym co najmniej adoptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju i/lub wypracowanie nowych rozwiązań.</p>				
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie bardziej kompleksowego podejścia do realizacji projektów współpracy ponadnarodowej.</p> <p>Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/ów projektów (nr)</p>	<p>1</p>

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa opolskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa *Zespół ds. koordynacji funduszy unijnych w województwie opolskim*, który został powołany w dniu 3 czerwca 2008r. na mocy uchwały numer 1937/2008 Zarządu Województwa Opolskiego. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele instytucji uczestniczących we wdrażaniu Programów Operacyjnych w województwie opolskim, tj:

- Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko (w ramach 1 i 2 Priorytetu),
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (w ramach Osi 2, części Osi 1 i 3),
- Opolskiego Centrum Rozwoju Gospodarki - Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla I Osi Priorytetowej, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013,
- Wojewódzkiego Urzędu Pracy – Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
- Regionalnej Instytucji Finansującej, tj. Fundacja Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych – Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka,
- Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego (Departamenty: Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Koordynacji Programów Operacyjnych, Finansów) – Instytucja Zarządzająca, Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego 2007-2013; Instytucja Pośrednicząca, Program Operacyjny Kapitał Ludzki; Instytucja regionalna, Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska; Instytucja Pośrednicząca II stopnia, Program Rozwoju Obszarów Wiejskich).

Do zadań zespołu należy w szczególności :

- analiza zapisów *Linii demarkacyjnej pomiędzy Programami Operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej*, ustalonej przez Komitet Koordynacyjny NSRO 2007-2013 oraz wskazywanie niejasnych, wymagających doprecyzowania zapisów w/w dokumentu w celu przestrzegania jego zapisów i zapobiegania podwójnemu finansowaniu,
- współpraca w w/w obszarze z Komitetem Koordynującym NSRO 2007-2013,
- wypracowanie form wymiany informacji nt. Beneficjentów,
- identyfikowanie niebezpiecznych obszarów, wymagających szczególnej kontroli w zakresie przestrzegania demarkacji,
- inne zadania niezbędne do prawidłowego wdrażania w województwie opolskim Programów Operacyjnych na lata 2007-2013.

Istotnym elementem komplementarności działań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z innymi instrumentami finansowanymi np. z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego są prace *Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki w województwie opolskim* (PKM), w skład którego wchodzi m.in. przedstawiciel Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Opolskiego 2007-2013.

Jednym z ważnych zadań PKM jest zapewnienie koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z działaniami realizowanymi w ramach innych Programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności. Równocześnie w pracach Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego uczestniczy przedstawiciel Instytucji Pośredniczącej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, co sprzyja pełniejszej koordynacji działań w zakresie wdrażania i monitorowania projektów wybieranych oraz realizowanych w województwie opolskim.

Dodatkowym mechanizmem zapewniający spójność pomiędzy poszczególnymi Programami wdrażanymi na poziomie regionalnym w województwie opolskim jest koncentracja w jednym departamencie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego zarządzania wdrażaniem trzech Programów: Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. System ten zapewnia wzajemne uzupełnianie się działań, monitorowanie i prowadzenie wspólnej polityki w odniesieniu do realizowanych projektów w ramach powyższych Programów.

Priorytet IX jest równocześnie ściśle powiązany z Priorytetem III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), który koncentruje się na podwyższaniu jakości funkcjonowania systemu oświaty, zakładając wprowadzanie rozwiązań systemowych w zakresie monitoringu i ewaluacji, rozwój badań edukacyjnych, oraz ich powiązanie z polityką edukacyjną. W związku z powyższym zauważyć można komplementarność poszczególnych Działań i Poddziałań w ramach samego PO KL np. projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* oraz Poddziałania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* są ściśle powiązane z projektami realizowanymi w ramach Poddziałania 3.3.3 *Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli* lub Poddziałania 3.3.4 *Modernizacja treści i metod kształcenia*.

Komplementarność działań miękkich z twardymi w ramach Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* związana jest z wzajemnym uzupełnianiem się projektów skierowanych na rozbudowę i unowocześnienie infrastruktury bazy edukacyjnej z programami rozwojowymi szkół i projektami podnoszącymi poziom wykształcenia i kwalifikacji osób dorosłych, w tym nauczycieli. Ważnym elementem jest skierowanie wsparcia na obszary wiejskie.

W związku z powyższym w konkursach, które zostaną ogłoszone w 2012r. w obszarze edukacji, preferowane będą projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych

innych niż Europejski Fundusz Społeczny oraz projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006 i/lub projekty komplementarne ze zrealizowanymi bądź będącymi w realizacji inwestycjami finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny. W efekcie przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetu IX przyczyniać się będą do sprawnej i efektywnej realizacji projektów realizowanych m.in. w ramach:

1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego (RPO WO). Komplementarność Priorytetu IX z RPO WO przejawia się w realizacji następujących Poddziałania Osi Priorytetowej 5 *Wsparcie infrastruktury edukacyjnej*;

- a) Poddziałanie 5.1.1 *Infrastruktura społeczna i szkolnictwo wyższe (w ramach tego Poddziałania realizowane będą projekty związane z przebudową bazy dydaktycznej placówek oświatowych w celu unowocześnienia oferty edukacyjnej, dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonych do celów dydaktycznych).*

W ramach Poddziałania 5.1.1 realizowane są m.in. projekty dotyczące unowocześnienia bazy dydaktycznej szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa opolskiego.

W ramach Poddziałania 5.1.1 w ramach konkursu ogłoszonego w roku 2008 (01.09.2008r. – 15.09.2008r.) w roku 2009 rozpoczęto m.in. realizację następujących projektów:

- poprawa warunków kształcenia praktycznego poprzez unowocześnienie i modernizację Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach,
- przebudowa i doposażenie regionalnych placówek oświatowych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego,
- unowocześnienie bazy kształcenia zawodowego szkół ponadgimnazjalnym w Powiecie Brzeskim,
- modernizacja placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego Powiatu Prudnickiego,
- budowa Laboratorium Biotechnologii Uniwersytetu Opolskiego,
- przebudowa budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego,
- modernizacja bazy kształcenia zawodowego i ustawicznego w Powiecie Namysłowskim,
- modernizacja dachu oraz pomieszczeń dydaktycznych Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nysie,
- poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1 i ZSP Nr 2 CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia,
- poprawa jakości kształcenia Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu Wydziału Ekonomicznego w Opolu,
- modernizacja bazy dydaktycznej Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Strzelcach Opolskich.

Ponadto w ramach powyższego Poddziałania w dniach 21.09.2009r. – 05.10.2009r. ogłoszono kolejny konkurs. Według stanu na 07 czerwca 2011r. podpisano 17 umów na realizację następujących projektów, które dotyczą m.in.:

- kolejnej przebudowy budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Opolskiego oraz wyposażenia laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych,
- utworzenia na Politechnice Opolskiej bazy dydaktycznej na rzecz rozwoju regionu (TechnoLAB 1A),
- wsparcia infrastruktury edukacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu,
- wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt komputerowy i oprogramowanie dla kierunku Informatyka w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie,
- budowy skrzydła dydaktycznego w budynku Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej.

- b) Poddziałanie 5.1.2 *Wsparcie lokalnej infrastruktury edukacyjnej (w ramach tego Poddziałania realizowane są projekty związane z przebudową, rozbudową, nadbudową, remontem (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) bazy dydaktycznej szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz zakup wyposażenia, w tym sprzętu komputerowego i oprogramowania, przeznaczonych do celów dydaktycznych).*

W ramach Poddziałania 5.1.2 w roku 2010 rozpoczęto realizację projektów wyłonionych do dofinansowania w ramach konkursu ogłoszonego w województwie opolskim w dniach 16.10.2009r. – 30.10.2009r., które dotyczą m.in.:

- modernizacji lokalnej bazy edukacyjnej w Gminie Bierawa, Baborów, Praszka, Strzelcach Opolskich, Branice i Kietrz,
- poprawy jakości infrastruktury edukacyjnej w Gminie Łubniany poprzez przebudowę pomieszczeń szkolnych oraz zakup sprzętu i wyposażenia w Publicznej Szkole Podstawowej w Jełowej,
- podniesienia standardu Zespołu Szkół w Korfantowie poprzez wykonanie modernizacji tej placówki oraz wyposażenie Gimnazjum i Szkoły Podstawowej,
- przebudowy budynku i wyposażenie sal Zespołu Szkół w miejscowości Kup, w Gminie Dobrzeń Wielki,
- utworzenia Centrum Nauk Przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 6 w Opolu,
- remontu budynku Szkoły Podstawowej w Zalesiu Śląskim wraz z zakupem wyposażenia,
- rozbudowy i wyposażenia pracowni w zakresie kształcenia nauk matematyczno - przyrodniczych w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie,
- utworzenia nowoczesnych stanowisk eksperymentalnych w zakresie fizyki, chemii, biologii i techniki w Publicznym Gimnazjum nr 3 w Brzegu,

– kompleksowego wyposażenia dydaktycznego szkół podstawowych i gimnazjalnych w Kędzierzynie-Koźlu. Ponadto w ramach przedmiotowego konkursu w roku 2011 podpisano dwie umowy na realizację następujących projektów w zakresie:

- przebudowy pomieszczeń szkolnych w Publicznym Gimnazjum w Zagwiździu,
- zakupu nowoczesnego sprzętu dla szkół w celu poprawy lokalnej infrastruktury edukacyjnej Gminy Krapkowice.

Łącznie do 30 czerwca 2011r. podpisano 22 umowy w ramach przedmiotowych Poddziałiań.

Jednocześnie w roku 2011 nie ogłoszono nowych konkursów w ramach Poddziałania 5.1.1 oraz 5.1.2.

2. Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska (POWT Rcz-RP). Komplementarność Priorytetu IX z POWT Rcz-RP przejawia się w realizacji następujących Dziedzin wsparcia:
 - a) Dziedzina 2.3 *Wspieranie współpracy w zakresie edukacji* (wspieranie współpracy w zakresie edukacji, przygotowania zawodowego i kształcenia ustawicznego (w tym poprawa znajomości języków, podnoszenie kwalifikacji i umiejętności oraz kompetencji zawodowych), organizacja kursów ukierunkowanych na zdobywanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności, znajomości języków, w tym przygotowanie do zatrudnienia i kształcenia ustawicznego oraz wspieranie wykorzystania i stosowania ICT, w tym wyspecjalizowanych aplikacji, dla realizacji wyżej wymienionych przedsięwzięć).
 - b) Dziedzina 3.2 *Wspieranie przedsięwzięć kulturalnych, rekreacyjno-edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych* (wspieranie wspólnych projektów społeczności lokalnej w dziedzinie społecznej, kulturalnej i rekreacyjno-edukacyjnej ukierunkowanych na rozwój współpracy i integracji lokalnego społeczeństwa obszaru pogranicza, wspieranie przedsięwzięć edukacyjno-rekreacyjnych i wypoczynkowych (np. imprez sportowych), wspólne materiały oświatowe i edukacyjne, przygotowanie ścieżek dydaktycznych, działania związane z modernizacją infrastruktury społecznej, kulturalnej i edukacyjno-rekreacyjnej, niezbędnej dla realizacji współpracy społeczności lokalnych, współfinansowane są działania dotyczące wykorzystania ICT pod kątem realizacji celu dziedziny wsparcia).

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	195	164	118,90%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1 914	3 637	52,63%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	150	150	100,00%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	46,72%	20,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,32%	1,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	200	254	78,74%
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	469	486	96,50%
a) obszary miejskie	177	173	102,31%
b) obszary wiejskie	292	313	93,29%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	50,00%	70,00%	n/d
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	63%	60%	n/d
a) obszary miejskie	46%	42%	n/d
b) obszary wiejskie	81%	80%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	120	74	162,16%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	60	56	107,14%
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	1 325	8 455	15,67%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	89%	50%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	44%	38%	n/d
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	1671	2 035	82,11%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	595	1 698	35,04%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	191	197	96,95%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	9,73%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	11,15%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	10,12%	8,00%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			

Pole wypełniane automatycznie

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA									
(wyłącznie kwoty środków publicznych)									
2012 r.	Kontraktacja 2012 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2012 r.)	Wydatki 2012r.					Wydatki 2013-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2012r.
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Działanie 9.1	21 234 813,00	101 193 359,44	14 274 193,91	13 502 308,91	771 885,00	0,00	0,00	22 913 513,09	18 002 824,00
Poddziałanie 9.1.1	9 000 000,00	31 294 750,27	5 684 150,00	4 923 327,50	760 822,50	0,00	0,00	8 133 085,00	5 828 311,00
Poddziałanie 9.1.2	11 800 000,00	67 476 500,56	8 140 543,91	8 140 543,91	0,00	0,00	0,00	14 489 615,09	11 605 438,00
Poddziałanie 9.1.3	434 813,00	2 422 108,61	449 500,00	438 437,50	11 062,50	0,00	0,00	290 813,00	569 075,00
Działanie 9.2	10 000 000,00	41 443 111,06	6 155 427,00	5 370 610,05	784 816,95	0,00	0,00	9 975 819,16	7 721 568,30
Działanie 9.3	0,00	6 113 223,83	956 610,00	956 610,00	0,00	0,00	0,00	2 614 314,00	2 476 560,00
Działanie 9.4	1 909 315,00	8 728 910,37	1 126 462,00	962 229,85	164 232,15	0,00	0,00	2 832 910,00	1 628 828,00
Działanie 9.5	0,00	7 528 957,00	2 024 381,00	2 024 381,00	0,00	0,00	0,00	1 096 234,00	3 319 080,00
Działanie 9.6	11 860 000,00	11 860 000,00	5 113 175,00	5 113 175,00	0,00	0,00	0,00	6 746 825,00	3 067 900,00
Poddziałanie 9.6.2	10 000 000,00	10 000 000,00	4 000 000,00	4 000 000,00	0,00	0,00	0,00	6 000 000,00	2 400 000,00
Poddziałanie 9.6.3	1 860 000,00	1 860 000,00	1 113 175,00	1 113 175,00	0,00	0,00	0,00	746 825,00	667 900,00
RAZEM PRIORYTET IX	45 004 128,00	176 867 561,70	29 650 248,91	27 929 314,81	1 720 934,10	0,00	0,00	46 179 615,25	36 216 760,30
w tym projekty innowacyjne*	0,00	3 991 833,76	1 916 613,84					1 815 219,92	1 249 968,30
w tym projekty współpracy ponadnarodowej**	3 000 000,00	3 000 000,00	1 200 000,00					1 800 000,00	480 000,00

* - Projekty innowacyjne realizowane są/będą w ramach alokacji przewidzianej na Działanie 9.2 (w ramach kontraktacji z 2010r. -1 991 833,76 PLN, w ramach kontraktacji z 2011r. 2 000 000,00 PLN)

** - W ramach konkursu ogłoszonego w 2010r. żaden wniosek nie zakwalifikował się do dofinansowania (alokacja z 2010r. - 3 000 000,00 PLN została przesunięta na konkurs w roku 2012).

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Opole, 23 grudnia 2011r.

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej

