

Wyjaśnienia dotyczące kryterium dostępu dla Działania 9.3 PO KL

W Planie działania na rok 2011 w ramach Działania 9.3 Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* określono kryterium dostępu Projekt w całości zakłada formalne kształcenie ustawiczne osób w wieku 25 – 64 lata. Zgodnie z przyjętymi założeniami przedmiotowe kryterium stosuje się do 2, 3 i 4 typu projektów, tj.:

- kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych - typ 2.
- programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji) – typ 3.
- usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy – typ 4.

Instytucja Pośrednicząca (IP) formułując wyżej wymienione kryterium dostępu miała na celu wsparcie osób w wieku 25 – 64 lata, co znalazło odzwierciedlenie w jego uzasadnieniu. Stąd użyte w brzmieniu kryterium dostępu stwierdzenie *projekt zakłada formalne kształcenie ustawiczne* należy odnieść **do wszystkich elementów** możliwych do realizacji w ramach powyższych typów projektów (typ 2, 3 i 4), tj. kształcenia w formach szkolnych osób dorosłych, programów formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny oraz usług doradczych dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych, a **nie wyłącznie do kształcenia w formach szkolnych** (typ projektu nr 2). IP konstruując powyższe kryterium kierowała się specyfiką Działania 9.3, którego przedmiotem są projekty służące zwiększeniu uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu ustawicznym w formach szkolnych poprzez podniesienie jego jakości i dostępności oraz zwiększenie znaczenia kształcenia ustawicznego, jako czynnika oddziałującego na sytuację na rynku pracy. W zakres ten wpisują się wszystkie wyszczególnione powyżej typy projektów.

W związku z powyższym zgodnie z przyjętym w Planie działania na rok 2011 kryterium dostępu elementy formalnego kształcenia ustawicznego, które znajdują odzwierciedlenie w 2, 3 i 4 typie projektów, muszą zostać skierowane do osób w wieku 25 – 64 lata.