

MINISTERSTWO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA  
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 06.05.2009 r.

DZF-I-9220- 879 -MG/09  
NK: 72199 /09

Pani  
Mirośława Kwiatek  
Dyrektor Wydziału EFS  
Urząd Marszałkowski Województwa  
Dolnośląskiego

Szanowna Pani Dyrektor,

W odpowiedzi na pismo z dnia 22 kwietnia 2009 r. dotyczące interpretacji kryteriów strategicznych, które znalazły się w Planie działania dla Priorytetu IX PO KL w wyniku rekomendacji z badania *Ewaluacja działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach EFS* i zaleceń IZ w tym zakresie (znak: DEFS-F/MMk/0295/1390/09), pragnę przedstawić poniższe informacje.

Instytucja Zarządzająca PO KL na etapie tworzenia Planów działania na rok 2009 wystosowała *Zalecenia dla Instytucji Pośredniczących w zakresie formułowania i stosowania szczegółowych kryteriów wyboru projektów*. Kryteria w nich zalecane były tworzone na dużym poziomie ogólności i nie uwzględniały specyfiki poszczególnych regionów. W trakcie prac nad Planami działania na rok 2009 Instytucje Pośredniczące PO KL mogły modyfikować zalecane kryteria m.in. pod kątem potrzeb regionalnych. W przypadku przedmiotowych modyfikacji zalecanych kryteriów IZ PO KL nie dokonuje ich interpretacji. Niektóre IP zastosowały jednak kryteria wyboru projektów w brzmieniu zalecanym przez IZ, co pozwala na przedstawienie załączonych wyjaśnień do przedmiotowych kryteriów.

Z poważaniem

Zastępca Dyrektora  
Departamentu  
*Dorota Bortnowska*  
Dorota Bortnowska

Załącznik: *Wyjaśnienia dotyczące kryteriów wyboru projektów wynikających z Zaleceń IZ i stosowanych w Planach działania dla Priorytetu IX PO KL.*

Do wiadomości: *Instytucje Pośredniczące i Instytucje Pośredniczące II stopnia komponentu regionalnego PO KL*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

Ministerstwo  
Rozwoju Regionalnego  
ul. Wspólna 2/4  
00-926 Warszawa

tel. (022) 501 50 04  
fax (022) 501 50 31  
www.mrr.gov.pl  
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA  
EUROPEJSKA



Załącznik: Wyjaśnienia dotyczące kryteriów wyboru projektów wynikających z Zaleceń IZ i stosowanych w Planach działania dla Priorytetu IX PO KL.

Lp.	Kryterium	Działanie	Wyjaśnienie
1.	Projekt przewiduje aktywny udział rodziców w tworzeniu i organizacji przedszkola.	9.1.	<p>Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i jej aktami wykonawczymi rodzice stanowią integralną część społeczności szkolnej lub przedszkolnej. Ich udział w życiu szkoły czy przedszkola ma niebagatelne znaczenie dla rozwoju danej placówki i jej organizacji. Jednocześnie niski wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wynika m.in. z niskiej świadomości rodziców dzieci w wieku przedszkolnym o potrzebie uczestnictwa dzieci w tejże edukacji, stąd potrzeba włączenia rodziców w tworzenie i organizację przedszkola.</p> <p>Aktywny udział rodziców w tworzeniu i organizacji przedszkola należy rozumieć jako współdecydowanie i/lub uczestnictwo w realizacji projektu, którego przedmiotem jest placówka przedszkolna. Rola rodziców w realizacji projektu powinna wynikać z konkretnych działań podejmowanych w ramach projektu. Ich rola jako współdecydentów i/lub współorganizatorów życia przedszkolnego powinna być jasno określona, np. udział rodziców na etapie planowania procesu edukacji (np. poprzez udział w tworzeniu scenariuszy zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym), dyżury rodziców w określone dni w tygodniu podczas zajęć, uczestnictwo i współorganizowanie przez rodziców wycieczek, wyjść i imprez dla dzieci, świadczenie pracy, usług na rzecz przedszkola (dowożenie dzieci, finansowanie zakupów, dekoracja klas, itp.) itp. Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium powinny zatem otrzymać te wnioski o dofinansowanie, w których aktywność rodziców jest odzwierciedlona w konkretnych działaniach, a nie jedynie w deklaracji wnioskodawcy.</p>
2.	Projekt uwzględnia potrzeby placówek kształcenia specjalnego.	9.1, 9.2	<p>Zgodnie z art. 3pkt.1a) ustawy o systemie oświaty przez szkołę specjalną lub oddział specjalny należy rozumieć odpowiednio:</p> <p>a) szkołę lub oddział dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2,</p> <p>b) szkołę lub oddział zorganizowane w zakładzie opieki zdrowotnej, w tym w zakładzie opiekuńczo-leczniczym i zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego, a także w jednostce pomocy społecznej, w celu kształcenia dzieci i młodzieży przebywających w tym zakładzie lub jednostce, w których stosuje się odpowiednią organizację kształcenia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71c ust.2.</p>

			Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium może uzyskać wniosek o dofinansowanie, który odpowiada na zdiagnozowane potrzeby jednej bądź kilku powyższych placówek. Przedmiotowe kryterium nie wyklucza natomiast jednoczesnego skierowania wsparcia do placówki ogólnodostępnej i prowadzącej kształcenie specjalne.
3.	Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.	9.1, 9.2, 9.3, 9.5	<p>1. Zakup sprzętu ICT ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego możliwy był w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. Projekty polegające na zakupie sprzętu mogły być realizowane w następujących typach projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Działanie 2.1 schemat a) <i>centra kształcenia na odległość na wsiach,</i></li> <li>- Działanie 2.1 schemat b) <i>zakup specjalistycznego sprzętu ułatwiającego kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i></li> <li>- Działanie 2.1 schemat b) <i>internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych – wyposażenie w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem,</i></li> <li>- Działanie 2.2 schemat a) <i>wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych (w tym szkół specjalnych) oraz zakładów kształcenia nauczycieli, a także CKU i CKP w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu (pracownie komputerowe),</i></li> <li>- Działanie 2.2 schemat a) <i>wyposażenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w specjalistyczny sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem,</i></li> <li>- Działanie 2.2 schemat a) <i>wyposażenie CKU, CKP oraz wybranych szkół zawodowych w specjalistyczne stanowiska do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych.</i></li> </ul> <p>Warunkiem spełnienia kryterium strategicznego o brzmieniu <i>Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego</i> jest wykorzystanie całości lub części zakupionego sprzętu dla danej jednostki pełniącej rolę beneficjenta ostatecznego w ramach ww. typów projektów (np. wykorzystanie całości lub części zakupionego wyposażenia pracowni komputerowej przez szkołę, która aplikuje o wsparcie w ramach PO KL). Należy jednocześnie podkreślić, iż istotą wykorzystania przedmiotowego sprzętu jest realizacja zadań dydaktycznych objętych projektem, co oznacza, że omawiane kryterium nie jest spełnione, gdy sprzęt wykorzystywany</p>

			<p>jest do działań innych niż dydaktyczne (np. zarządzanie projektem, jego promocja, itp.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Instytucja Zarządzająca PO KL w <i>Zasadach finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki</i> zdefiniowała <i>sprzęt</i> jako środki trwałe<sup>1</sup>, (z wyłączeniem pojazdów i mebli), których wartość początkowa jest wyższa od 10% kwoty określonej w przepisach podatkowych,<sup>2</sup> uprawniającej do dokonania jednorazowego odpisu amortyzacyjnego.</li> <li>3. Sprzęt ICT w kontekście przedmiotowego kryterium należy z kolei rozumieć jako urządzenia sektora ICT, a więc m.in.: serwery, komputery (przenośne i stacjonarne), komponenty elektroniczne, odbiorniki telewizyjne i radiowe, sprzęt audio-video, przełączniki, oprogramowanie itp. służące realizacji procesu dydaktycznego.</li> </ol> <p>W związku z powyższym, punkty za spełnienie kryterium o brzmieniu <i>Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego</i>, powinni otrzymywać jedynie ci wnioskodawcy, którzy zadeklarowali we wniosku o dofinansowanie projektu wykorzystanie sprzętu ICT spełniającego wszystkie przesłanki zawarte w trzech powyższych punktach.</p>
4.	Projektodawca lub jego partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie we współpracy w ramach LGD lub partnerstw na rzecz rozwoju.	9.5	<p>Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać jedynie te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy lub ich partnerzy formalnie wchodzili w skład poniższych partnerstw:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokalnych Grup Działania, które jako partnerstwa trójsektorowe, składające się z przedstawicieli sektora publicznego, gospodarczego i społecznego, powstały w ramach <i>Pilotażowego Programu Leader +</i> realizowanego w Sektorowym Programie Operacyjnym <i>Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich 2004-2006</i> oraz w ramach <i>Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013</i>,</li> <li>2. Partnerstw na rzecz rozwoju, realizowanych przez partnerstwa kilku organizacji i instytucji zgodnie z zasadą partnerstwa obowiązującą przy realizacji projektów w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.</li> </ol>
3.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł	9.1, 9.2, 9.3, 9.4	<p>Komplementarnością podejmowanych działań nazywamy synergię pomiędzy tymi działaniami i ich wzajemne uzupełnianie się poprzez skierowanie na nie strumienia wsparcia. Zapewnienie komplementarności podejmowanych działań finansowanych ze środków wspólnotowych służy zmaksymalizowaniu ich efektywności w osiąganiu wspólnego celu. W przypadku projektów realizowanych w Priorytecie IX PO KL o komplementarności możemy mówić w dwóch przypadkach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gdy realizowane w ramach projektu działania wykorzystują infrastrukturę edukacyjną zakupioną lub</li> </ol>

<sup>1</sup> zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, przez środki trwałe rozumie się „rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki” (Dz. U. Nr 121, poz. 591, z późn. zm.). Z wyłączeniem w ramach PO KL kwalifikowalności zakupów nieruchomości i gruntów.

<sup>2</sup> zgodnie z art. 16 d ust. 1 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. z 2000 r. Nr 54, poz. 654, z późn. zm.) oraz art. 22 d ust. 1 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2000 r. Nr 14, poz. 176, z późn. zm.).

	wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	<p>zbudowaną ze środków EFR (np. ta sama szkoła lub placówka oświatowa otrzymuje wsparcie na rozbudowę lub wyposażenie w ramach RPO i realizuje program rozwojowy w ramach PO KL);</p> <p>2. gdy działania szkoleniowo-edukacyjne realizowane w ramach projektu PO KL wspierają kształcenie kadry niezbędnej do realizacji inwestycji finansowanej ze środków EFR lub FS (np. zapewnienie wystarczającej liczby absolwentów szkół budowlanych w ramach PO KL do realizacji inwestycji drogowych planowanych do realizacji w ramach RPO lub PO IŚ) albo wspierają kształcenie kadry niezbędnej do funkcjonowania przedmiotowych obiektów po zakończeniu finansowania ze środków wspólnotowych (np. zapewnienie wystarczającej liczby absolwentów szkół hotelarskich w ramach PO KL do obsługi obiektów konferencyjnych wybudowanych w ramach PO RPW).</p> <p>Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykażą komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. W przypadku projektów indywidualnych bądź systemowych przesłanką do zapewnienia komplementarności z tymi projektami jest umieszczenie przedmiotowych projektów na liście projektów indywidualnych bądź w odpowiednim dokumencie planistyczno-operacyjnym (odpowiedniku Planu działania w PO KL). W przypadku projektów konkursowych, z którymi wniosek o dofinansowanie w ramach PO KL może być komplementarny, należy uznać, iż „inwestycja planowana do realizacji” opisana została w projekcie już złożonym, a więc nie ma możliwości, aby premię punktową otrzymał projekt, który zakłada komplementarność z projektem, który nie został jeszcze złożony w ramach danego konkursu.</p>
--	--	--