

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 22.07.2008r.

DZF-I-9220-1398 -MG/09
NK: 114331 /09

Pan Krzysztof Urbański
Wicedyrektor ds. Funduszy Unii
Europejskiej
Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

Szanowny Panie Dyrektorze,

W odpowiedzi na pismo z dnia 16 lipca br. dotyczące realizacji projektu systemowego na temat przeciwdziałania patologii wśród uczniów poprzez pozalekcyjne zajęcia sportowe, w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych*, pragnę przedstawić poniższe informacje.

Jedynym typem projektu, który możliwy jest do realizacji w Poddziałaniu 9.1.2 są programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia. Zgodnie z zapisami znowelizowanego *Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL* programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych realizowane w Priorytecie IX spełniają łącznie następujące cechy:

- kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
- kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
- zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
- działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)*;
- zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

W opinii Instytucji Zarządzającej PO KL realizacja zajęć wyłącznie sportowych nie może być uznana za program rozwojowy w rozumieniu powyższej definicji. Realizacja projektu polegającego wyłącznie na organizacji zajęć sportowych nie wpisuje się ponadto w cele Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, wśród których znajduje się tworzenie warunków równych szans edukacyjnych m.in. poprzez udzielenie wsparcia osobom napotykaającym na bariery o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, geograficznym i zdrowotnym utrudniające lub uniemożliwiające dostęp do usług edukacyjnych, a także wzmocnienie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 501 50 04
fax (022) 501 50 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl



DW: (-)

atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej instytucji systemu oświaty realizujących kształcenie w formach szkolnych, ukierunkowane na rozwój kluczowych kompetencji oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Zajęcia sportowe mogą być zatem realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 nie jako odrębne przedsięwzięcie projektowe, lecz element programu rozwojowego szkoły lub placówki oświatowej ukierunkowanego na rozwiązywanie ww. problemów edukacyjnych z zastrzeżeniem, iż projektodawca wykaże rzeczywisty wpływ zajęć sportowych na podnoszenie jakości oferty edukacyjnej i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Z poważaniem

Przewodniczącego
Departamentu
D. Bortnowska
Dorota Bortnowska

Do wiadomości:

IP komponentu regionalnego

Pani Maria Branecka, Dyrektor Departamentu Funduszy Strukturalnych, MEN