

**MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO
Departament Zarządzania
Europejskim Funduszem Społecznym**

DZF-I-9220-596 -MG/08

Warszawa, 28.04.2008 r.

Pani
Karina Bedrunka
Dyrektor Departamentu
Koordynacji Programów Operacyjnych
Urząd Marszałkowski
Województwa Opolskiego

Szanowna Pani Dyrektor,

W odpowiedzi na pismo z dnia 8 kwietnia 2008 roku, dotyczące wsparcia przedszkoli w ramach Poddziałania 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej*, pragnę przedstawić następujące wyjaśnienia Instytucji Zarządzającej PO KL.

Zgodnie ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL jednym z typów projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 jest wsparcie przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp. Tak sformułowany typ projektu oznacza, że działania wspierane w ramach tego typu projektu muszą się przyczyniać do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Wymóg ten uzasadniony jest m.in. przyjętym celem szczegółowym dla Priorytetu IX PO KL, określonym jako *Zmniejszanie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi*. Oczekiwanym efektem realizacji powyższego celu jest objęcie w ramach Priorytetu IX 6% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich. Wskaźnikiem rezultatu dla tak określonego celu jest zaś odsetek dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie. W związku z powyższym trudno znaleźć uzasadnienie dla realizacji projektów w ramach Poddziałania 9.1.1, które nie przewidują zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Zgodnie z ogólnymi zasadami przyznawania wsparcia w ramach PO Kapitał Ludzki rodzice dzieci objętych projektem realizowanym w ramach Poddziałania 9.1.1 nie mogą wносить opłat wynikających z faktu uczestnictwa ich dzieci w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. W związku z tym może zaistnieć sytuacja, w której dzieci objęte projektem będą zwolnione z opłat, natomiast pozostałe dzieci będą musiały je wносить. Sytuacja taka jest dopuszczalna, gdyż jednym z celów Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty* jest tworzenie równych szans, a więc także umożliwienie udziału w wychowaniu przedszkolnym dzieciom, dla których status materialny ich rodziców stanowi

barierę w dostępie do edukacji przedszkolnej (np. ze względu na wspomnianą opłatę). W tym kontekście istotne jest więc sformułowanie jasnych kryteriów dochodowych na podstawie których przebiegał będzie proces rekrutacji dzieci do projektu.

Z pomocy udzielanej w ramach Poddziałania 9.1.1 mogą korzystać również dzieci, które już zostały objęte wychowaniem przedszkolnym, jednakże główny nurt wsparcia powinien być kierowany na usuwanie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego oraz umożliwianie uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym dzieciom, które na te bariery napotykają. Tym samym należy podkreślić, iż każdorazowo kwalifikowalność grupy docelowej (w tym również dzieci, które uczęszczały do przedszkola przed rozpoczęciem realizacji projektu) podlega ocenie przez Komisję Oceny Projektów, która bada m.in. relacje poniesionych nakładów do zamierzonych rezultatów, wartość dodaną projektu oraz jego uzasadnienie w kontekście celów ustanowionych w Priorytecie IX PO KL.

Z poważaniem,
Zastępca Dyrektora
Departamentu
D. Bortnowska
Dorota Bortnowska