

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO
Departament Zarządzania
Europejskim Funduszem Społecznym

DZF-I-9220-193 - PK/08 / 1432

Warszawa, 15.02.2008

Pan Michał Korolko

Dyrektor Departamentu Polityki
Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego
Województwa Kujawsko – Pomorskiego

Szanowny Pani Dyrektorze,


W odpowiedzi na pismo nr PRC.1.0722/28/08 z dnia 1 lutego br dotyczące wątpliwości w zakresie grupy docelowej Działania 9.2 PO KL jak również definicji materiału dydaktycznego, pragnę przedstawić poniższe wyjaśnienia.

Zakres kwalifikowalności grup docelowych Działań 9.1, 9.2 i 9.3 PO KL powinien być definiowany poprzez typ szkoły, do jakiego uczęszczają osoby objęte wsparciem w ramach określonego Działania. Zgodnie z obowiązującymi zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL w przypadku Działania 9.2 grupę docelową stanowią uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem osób dorosłych). Poprzez wyłączenie osób dorosłych należy rozumieć wyłączenie uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych w rozumieniu klasyfikacji szkół wg ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z art 3 ust. 15 ww. ustawy przez szkołę dla dorosłych należy rozumieć szkołę, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której przyjmowane są osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły. Zgodnie z powyższą definicją nie istnieją przesłanki zgodnie z którymi należałoby wykluczyć z grupy docelowej uczniów i słuchaczy szkół, którzy ukończyli 18 lat. Uczniowie i słuchacze szkół dla dorosłych stanowią natomiast część grupy docelowej w ramach Działania 9.3.

W odniesieniu do definicji materiałów dydaktycznych, o których mowa jako o elemencie programów rozwojowych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przewidzianych do realizacji w ramach Działania 9.2, należy przez materiały dydaktyczne rozumieć wszelkie elementy wyposażenia szkoły lub placówki oświatowej, które są wykorzystywane w procesie kształcenia uczniów lub słuchaczy. Tym samym zakres materiałów dydaktycznych może być znacznie szerszy niż zakres kosztów cross – finansingu. W ramach Działania 9.2 przykładem materiałów dydaktycznych kwalifikujących się jako koszt cross – finansingu może być zakup maszyn i urządzeń niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego zgodnie ze współczesnymi standardami rynku pracy czy zakup sprzętu komputerowego służącego kształceniu uczniów. Przykładem materiałów dydaktycznych nie będących kosztem objętym cross-finansowaniem może być zakup podręczników szkolnych. Przedstawiona powyżej szeroka definicja materiałów dydaktycznych oznacza, iż ich łączny koszt w ramach projektu może przewyższać próg 10% kosztów projektu, przy czym w przypadku kosztów objętych cross – finansowaniem

zastosowanie mają ogólne zasady i limity określone w *Wytycznych MRR w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*. Należy również pamiętać, iż formą wsparcia przewidzianą w ramach Działania 9.2 są programy rozwojowe służące podnoszeniu jakości kształcenia w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe. Tym samym zakup materiałów dydaktycznych powinien stanowić jedynie element ww. programów rozwojowych, związany z zapewnieniem niezbędnej bazy technodydaktycznej dla pozostałych działań dydaktycznych (modyfikacja programów nauczania, dodatkowe zajęcia, staże i praktyki u pracodawców, doradztwo zawodowe) podejmowanych w ramach programu rozwojowego.

Z poważaniem,


DIREKTOR DEPARTAMENTU
Paweł Choroży

Do wiadomości:
Instytucje Pośredniczące PO KL komponentu regionalnego